

# Projet d'établissement du collège Joseph Vernet



# Feuille de route

- Le projet d'établissement du Collège Joseph Vernet a pour ambition de poser les jalons d'une politique éducative bienveillante, structurante et innovante. C'est une feuille de route qui pourra être utilisée et consultée par tous. Ce projet, décliné par une communauté de professionnels et d'usagers, a pour but d'aider nos élèves à développer et connaître leurs compétences, prendre confiance en eux, apprendre à vivre ensemble et choisir une orientation la mieux maîtrisée possible.

1- Donner à chacun sa place au collège à travers une évaluation constructive :

- a- Faire progresser tous les élèves
- b- Renforcer l'excellence
- c- Développer l'accrochage scolaire

# a- Faire progresser tous les élèves

- Aider les élèves à comprendre les différents langages pour pouvoir penser et communiquer : acquérir un vocabulaire adapté utile à l'expression des idées : AP
- Développer leur motivation et leur autonomie par des mises en situation pratique à travers des démarches de projet ou des démarches scientifiques : EPI, PEAC...
- Mettre une évaluation positive et adaptée au service des élèves pour leur permettre d'acquérir le socle. Création d'une classe expérimentale à évaluation par compétences en 6<sup>e</sup>.
- Prendre en compte les domaines d'excellence de chacun (intra et extra scolaires)
- Aider les élèves à comprendre et utiliser l'information écrite
- Consolider l'inclusion et l'accompagnement des élèves du dispositif ULIS

## b-Renforcer l'excellence

- Inciter nos meilleurs élèves à aller plus loin encore grâce à une évaluation exigeante.
- Les aider à renforcer leurs acquis en les sollicitant pour qu'ils aident leurs camarades (en cours, en permanence). **Ilots bonifiés.**
- Créer des formes de rétribution pour leur contribution. Exemple : participation à un concert, des concours...
- Renforcer les projets des dispositifs spécifiques : **bilangues, latin, CHAM.**

# c- Développer l'accrochage scolaire :

- Rôle de l'accueil en début d'année : Accueil parents le jour de la rentrée, PPRE passerelles, période d'accueil de l'AP avec entretiens individualisés.
- Aider les parents à aider leurs enfants. Création d'une salle des parents avec accès Internet.
- Développer l'auto-évaluation et le tutorat (adulte/élève et entre pairs).
- Créer un atelier de pratique artistique pour les 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> en difficulté.
- 4eme / 3eme : Inscrire les élèves les plus en difficulté dans un projet spécifique (EPI HAND) en lien avec le parcours Avenir.
- Mettre en place la semaine de la persévérance

## 2- Développer l'engagement solidaire et citoyen de nos élèves.

- a. Former la personne et le citoyen
- b. Améliorer les espaces de vie dans l'établissement.
- c. Prendre soin de soi et des autres dans un espace de respect et de tolérance

## a- Former la personne et le citoyen

- Mettre en place une réflexion sur les élections des délégués et leur formation, leur rôle auprès de leurs camarades et dans les instances.
- Créer un **Conseil de Vie Collégienne (CVC)** sur le modèle du CVL. **Parcours citoyen.**



## b- Améliorer les espaces de vie dans l'établissement.

- Créer un **foyer des collégiens** avec l'aide des différentes disciplines et avec toutes les catégories de personnels de l'établissement.
- Créer une **salle multi usages** avec ressources (numériques et autres).
- Rendre les **toilettes** propres, accueillantes et plus dignes.

## c- Prendre soin de soi et des autres dans un espace de respect et de tolérance

- Développer l'entraide entre élèves : aide aux devoirs, médiation par les pairs.
- Créer des ateliers philo et/ou santé pour apprendre à exprimer sa sensibilité et ses opinions dans le respect des autres. Mettre en pratique la DVDP.
- Développer les actions de solidarité. EX : Cross avec ELA, Banque Alimentaire, projets en lien avec le handicap. Actions du CESC.
- Favoriser une réflexion sur la mixité pour prévenir les discriminations. DVDP, EMC, actions du CESC.

### 3- Le collège...une passerelle vers le monde

- a- Faire du cycle 3 et du cycle 4 une école fondamentale : un bagage pour l'école de la vie.
- b- Découvrir son patrimoine pour pouvoir se situer dans son histoire
- c- Ouvrir l'établissement, au-delà des murs.

a- Faire des cycle 3 et 4 une école fondamentale : un bagage pour l'école de la vie.

- Organiser la concertation commune au collège et aux écoles pour mettre en place le conseil de cycle trois.
- Renforcer la commission école-collège et ses projets attenants pour aller vers une école fondamentale : un bagage pour l'école de la vie.

## b- Découvrir son patrimoine pour pouvoir se situer dans son histoire

- A travers Avignon intra et extra muros, ville cosmopolite, apprendre à se connaître, à se situer et à se valoriser. [Projets en lien avec le patrimoine.](#)
- Oser sortir de son univers pour aller de l'avant, à travers les projets culturels.
- Développer les [projets d'orientation](#). Accueil d'anciens élèves, de parents d'élèves, de professionnels de notre voisinage. [Forum des métiers.](#)

## c- Ouvrir l'établissement, au-delà des murs.

- Développer le sens d'une appartenance à l'établissement à travers des actions telles que les **Portes Ouvertes**.
- S'appuyer encore sur les partenaires extérieurs (associations, parents, entreprises, institutionnels).
- Création d'un **café des parents** avec les parents délégués.
- Continuer les **voyages et découvertes des ailleurs** : métropole marseillaise, Paris, Angleterre, Allemagne, Espagne...

## 4- Ensemble autour des usages du numérique

- a- Impulser une dynamique collective autour du numérique
- b- Accompagner les élèves
- c- Développer la communication et le lien avec nos partenaires grâce aux outils numériques.

## a- Impulser une dynamique collective autour du numérique

- Définir un projet numérique global qui clarifie les besoins, les attentes collectives, les modalités de prise en charge des élèves et le rôle de chacun.
- Redéfinir notre charte informatique des usages numériques.
- Equiper tous les temps scolaires du numérique (salles de classe, salle multi usages de la vie scolaire, salles de travail...)
- Accompagner les équipes en proposant de la formation : Culture numérique et EPI, utilisation du langage spip, utilisation de l'ENT Chamilo.



## b- Accompagner les élèves

- Développer un usage raisonné du numérique comme vecteur essentiel dans les apprentissages de nos élèves.
- Développer et accompagner l'apprentissage des logiciels libres tels qu'OpenOffice, Libre Office, ou payants : Didapage, madmags
- Impulser des pratiques permettant de développer les expressions orales de nos élèves (langues vivantes, exposés divers).
- Favoriser le soutien à distance en utilisant des outils comme Chamilo, Labomep...
- Favoriser l'accès à la culture (Folios) et à l'éducation aux médias.

## c- Développer la communication et le lien avec nos partenaires grâce aux outils numériques.

- Renforcer la formation des familles à l'usage du numérique au quotidien.
- Utiliser le site du collège comme moyen de partage et de communication avec l'extérieur.
- Recours au numérique comme outil indispensable dans le cadre du partenariat avec les écoles primaires (conseil école-collège, conseil cycle 3).
- Développer des liens de partenariat avec des instances culturelles et scientifiques.
- Inviter des parents délégués aux réunions du comité Tice.
- Faire connaître le socle et l'esprit du socle aux parents d'élèves

# Avenant 1 :

- Politique documentaire : voir document papier

# Avenant 2

- Volet du projet ULIS : voir document papier