

## **7. Place de l'ULIS dans le projet d'établissement**

**« Les élèves bénéficiant de l'Ulis participent aux activités organisées pour tous les élèves dans le cadre du projet d'école ou d'établissement »** circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015

### **Axe 1 : Donner à chacun sa place au collège à travers une évolution constructive.**

#### « Acquérir des connaissances et des savoir-faire »

- Proposer aux jeunes une scolarité adaptée en fonction de leur âge, de leurs capacités, de la nature et de l'importance de leur handicap : projets individualisés ; activités, outils et supports adaptés
- Développer au mieux leurs capacités cognitives : acquérir les savoirs fondamentaux : Lire – Ecrire – Compter – Communiquer

#### « Choisir et construire son avenir »

- Faire prendre conscience de ses acquis, capacités, potentiels... accepter ses difficultés...et devenir acteurs de ses apprentissages...
- Réaliser des visites et des stages de découverte des métiers et des domaines d'activités professionnelles
- Développer des partenariats en rapport avec les formations professionnelles adaptées
- Accompagner le jeune et sa famille dans la construction et les choix d'un projet personnel de formation, d'insertion sociale.

### **Axe 2 : Développer l'engagement solidaire et citoyen de nos élèves**

#### « Devenir citoyen »

- Favoriser les échanges et un partage de responsabilités avec les autres collégiens : délégués de classe ; groupes de paroles ; tutorat...
- Développer l'apprentissage des comportements et codes sociaux du collège.
- Accompagner l'intégration sociale au sein du collège : place dans les temps de vie collective (restauration, récréations, ateliers du midi...) ; place dans les activités et projets éducatifs, culturels et sportifs
- Participer aux actions de solidarité initiées au sein du collège

#### « S'enrichir et s'épanouir pour grandir »

- Aider les jeunes de l'Ulis à devenir autonomes au quotidien et à prendre confiance en eux.
- Proposer des situations d'échange et de partage avec les jeunes du collège.

### **Axe 3 : Le collège .... une passerelle vers le monde**

#### « Découvrir son environnement et s'ouvrir au monde et à la culture »

- Stimuler la curiosité et la créativité pour mieux comprendre son environnement, découvrir de l'universalité de l'homme pour mieux accepter et vivre sa différence, construire son propre projet de vie.
- Développer les apprentissages culturels et sociaux au sein de projets propres au dispositif Ulis et participer aux projets culturels du collège.